



Skóla- og frístundasvið Akraneskaupstaðar

Samantekt 2021-2022

Starfsáætlun 2022-2023



Hlutverk

Hlutverk skóla á Akranesi er að skapa skilyrði fyrir nemendur þannig að þeir nái að nýta hæfileika sína, efla sjálfstæði sitt og þroska með sér góð samskipti við samferðamenn.

Um starfsáætlanir leikskóla

Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 vinna leikskólar eftir aðalnámskrá leikskóla. Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá þeirra og í henni er fjallað um árlega starfsemi, birt skóladagatal og aðrar hagnýtar upplýsingar koma fyrir. Foreldraráð veitir áætluninni umsögn áður en skóla- og frístundaráð taka hana til afgreiðslu samkvæmt lögum um leikskóla.

Megintilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Áætlunin er vinnuskjal og á að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári. Henni er jafnframt ætlað að greina frá hvernig unnið verði að umbótum og nýjum verkefnum.

Í starfsáætlun leikskólans skulu koma fram:

- Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.
- Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðum og áætlun sett fram um hvernig þau verða metin.
- Áherslur í starfsáætlun skóla- og frístundasviðs Akraneskaupstaðar.
- Starfsþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál.
- Fjöldi barna, kynjahlutfall, dvalarstundir, fjöldi barna sem njóta sérkennslu og fjöldi barna af erlendum uppruna.
- Upplýsingar um foreldraráð, foreldrafundi og foreldraviðtöl.
- Skóladagatal
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun tekur gildi 1. september ár hvert og skilað rafrænt til sviðsstjóra skóla- og frístundasviðs fyrir 1. ágúst ár hvert. Starfáætlanir eru lagðar fyrir skóla- og frístundaráð til samþykktar.



Efnisyfirlit

| | |
|---|----|
| 1. Stutt greinagerð leikskólastjóra um starfið á síðasta skólaári | 3 |
| 2. Áherslur í starfi leikskólans | 6 |
| 3. Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun | 8 |
| 3.1 innra mat leikskólans | 8 |
| 3.2 Ytra mat leikskólans | 9 |
| 3.3 Matsáætlun/umbótaáætlun | 9 |
| 4. Aðrar upplýsingar | 11 |
| 4.1 Barnahópurinn 1. September 2022 | 11 |
| 4.2 Foreldrasamvinna..... | 11 |
| 4.3 Samstarf leik- og grunnskóla | 12 |
| 4.3.1 Brúum bilið | 12 |
| 4.4 Samstarf leikskólastjóra | 14 |
| 4.5 Samstarf sérkennslustjóra | 14 |
| 4.6 Almennar upplýsingar..... | 14 |
| 5. Starfsmannamál..... | 20 |
| 5.1 Starfsmannahópurinn 1. sept. 2022..... | 20 |
| 5.2 Skipurit Akrasels..... | 20 |
| 5.3 Starfsþróunarsamtöl | 20 |
| 5.4 Símenntun frá síðasta ári..... | 21 |
| 5.5 Í upphafi starfsársins – á fyrsta skipulagsdegi í ágúst 2022..... | 21 |
| 5.6 Áætlun um símenntun í leikskólanum | 22 |

1. Stutt greinagerð leikskólastjóra um starfið á síðasta skólaári

Áherslur skólaársins 2021-2022 voru á jafnrétti og vináttu.

Heimsmarkmiði og Barnasáttmálinn höfð að leiðarljósi. Heimsókn forseta Íslands í leikskólann Akrasel, fyrir tilstuðlan Landverndar og Félags Sameinuðupjóðanna. Forsetinn afhenti leikskólanum grænfánann og staðfestingu þess efnis að leikskólinn Akrasel hefur hlotið viðurkenningu sem UNESCO leikskóli, fyrstur leikskóla á Íslandi. ERASMUS+ verkefnið Wonders of waste okkar var endurskipulagt og set í gang með heimsókn til Búlgaríu. Ítalía og Grikkland verða heimsótt haust 2022 og verkefnalok áætluð des. 2022. Verkefnið var aðlagð breyttri heimsmynd sökum heimsfaraldurs.

Samantekt verkefna síðasta starfsárs.

- Leikskólinn opnaði 5. ágúst eftir sumarlokun, breytingar voru gerðar á fataherbergjum vegna tilfærslu á milli Hamra og Linda.
- Skipulagsdagur var 20. ágúst. Undirbúningsvinna fyrir veturinn.
- Gerð var tilraun með að hafa árgang 2016 allan saman á Bergi en þau fengu skrifstofu aðstoðarleikskólastjóra helminginn af salnum og eitt salerni starfsmanna. Hópurinn var stór en það voru 42 börn. Aukið var við deildastjórn vegna þessa fjölda barna. Jóhanna Ólöf í fullu starfi sem deildastjóri og Jóhanna Sveinbjörnsdóttir var í áttatíu % starfi sem deildastjóri. Við mælum ekki með því að hafa svo stóran hóp saman.
- Breytt snið var á aðlögun en við köllum hana covid aðlögun foreldra koma að morgni og eru eru með barninu í mislangan tíma en kveðja barnið í útiveru. Gafst vel og hefur auðveldað okkur inntöku.
- Skipulagsdagur 12. Október sameiginlegur fyrirlestur með Teigaseli, Vallarseli og Akraseli í Bíóhöllinni, Meðvirkni á vinnustað.
- Foreldrum var boðið uppá foreldraviðtöl í leikskólanum, á TEAMS eða símtali.
- Umbótaáætlun eftir ytra mat Akrasels, enn verið að vinna eftir henni.
- Deildastjórar tóku viðtöl við starfsmenn deilda í nóvember– liður í aðgerðaráætlun innramats síðasta árs. Niðurstöðum var skilað til stjórnenda.
- Skipulagsdagur 15. Nóvember – glærur frá Sigríði Indriða Meðvirkni á vinnustað. Barnaheill, Unesco, Landvernd, Barnvænt samfélag, Heimsmarkmið og Barnasáttmáli sameinuðupjóðanna
- Stjórnendur tóku starfsmannasamtöl eftir áramótin þar sem áhersla var lögð á líðan og framtíðarsýn starfsmanna. Jafnframt var farið yfir samning um styttingu vinnu

vikunnar.

- ❁ Jólball á rauðum degi í desember, Eysteinn álfastrákur og Þöll tröll og jólasveinn komu og skemmtu okkur.
- ❁ Tveir elstu árgangarnir gerðu jólagjafir til foreldra sinna en verið er að þróa þessa hugmynd. Allt ferlið er skráð af kennara frá hugmynd barnsins að jólagjöf til loka verksins. Skráningin fylgir með gjöfinni. Foreldra hafa verið mjög ánægðir með þessar gjafir.
- ❁ Skipulagsdagur var 3. Janúar endurmat og kynning frá Landvernd, Andrea Anna Guðjónsdóttir kom með kynningu, skemmtilega nálgun á sjálfbærni vinnu í leikskólum. Hópavinna um starfshætti og tengingu við Heimsmarkmið og Barnasáttmála.
- ❁ Haldið áfram að vinna með Blæ og allar deildir komnar í forvarna verkefnið.
- ❁ Útskriftar myndand með 2016 árganginum. Með undir skrifuðu samþykki foreldra vegna hýsingar á youtube.
- ❁ Öskudagur. Börnin á Hömrum gerðu eigin búninga úr bolum sem þau koma með að heiman. Kötturinn / rúsínur slegnar úr tunnunni. Tvískipt ball í salnum okkar.
- ❁ Skipulagsdagur miðvikudaginn 9.ferúar. framhald á skipulagsdegi 3. Janúar kynning, niðurstöður og umræður á því sem unnið var í hópum á starfsdeginum í janúar – Deildarvinna undirbúningur fyrir foreldraviðtöl. Ingibjörg Gunnarsdóttir frá barnavernd Akraneskaupstaðar var með erindi – góðar umræður og hárbeitt erindi.
- ❁ Eins og undanfarin ár fengum við leikskólakennara nema til okkar, það gefur okkur alltaf mikið að fá nema.
- ❁ Skipulagsdagur 22. Apríl Rýmingaræfing undirstjórn Slökkviliðsins var frestað vegna breytinga á fjöldatakmörkunum. Deildafundir – undirbúningur fyrir foreldraviðtöl.
- ❁ Við náðum vor- og haust skólum í Brekkubæ og Grundaskóla það var mikil gleði þar sem við höfðum fellt niður haustskólann vegna COVID.
- ❁ Elstu börnum Akrasels var boðið uppá sundkennslu – við keyptum þjónustuna af Sundfélagi Akraness.
- ❁ Föstudagur 18.júní Norðurálgangan - gulur dagur og við fórum og horfðum á og hvöttum liðin.
- ❁ Á sumarhátíðinni okkar í júní var mikil hátíð en þá koma Forseti Íslands Guðni Th. Jóhannesson og afhenti okkur með formlegum hætti viðurkenningu sem UNESCO skóli og sjötta grænánann. Foreldrar í stjórn foreldrafélagsins grilluðu pylsur og ípróttaálfurinn kom og skemmti börnunum fyrir afhendingu. Ásamt forsetanum voru viðstaddir; Sævar F. Þráinsson bæjarstjóri, Andrea Guðjónsdóttir fræðslustjóri

Landverndar og Krístrún María Heiðberg, verkefnastjóri UNESCO.

- Ævintýraferðir voru fastur liður hjá elstu börnunum.
- Bókaormur og Orðspor fest í sessi í kjölfar þróunarvinnu leikskólanna á Akranesi.
- Náttfatadagur – Bangsadagur, Hrekkjavaka, Vinavika, barátta gegn einelti. Jógavika
- Bóndadagsmorgunverður og konudagsmorgunverður féll niður í ár vegna fjöldatakmarkanna.
- Útskriftaferð elstu barna var dagsferð í Skorradalinn Anna Margrét Tómasdóttir skáti var starfandi á Bergi og því vel við hæfi að nota Skorradalinn.
- Útskriftin fór fram í sal Fjölbautarskólans. Börnin sungu og sýnd voru tvö myndbönd þar sem börnin voru í aðalhlutverki.

2. Áherslur í starfi leikskólans

2.1 Áherslur leikskólans næsta starfsárs

Áherslur næsta skólaárs er áframhaldandi vinna með þá þætti sem við höfum unnið að síðustu árin en þeir eru; Umhverfismennt, útikennsla, ævintýraferðir og jóga. Við erum að flétta Heimsmarkmið sameinuðuð þjóðanna inn í allt okkar starf ásamt því að kynna Barnasáttmálann fyrir elstu börnunum. Einnig munum við skilgreina betur UNESCO vinnuna. Lögð verður áhersla á vellíðan og gleði í vinnu með yngstu börnunum. Starfsárið verður einnig notað í að samræma árganganámskrár, yfirfara skólanámskrá, starfsmannakver, handbækur og áætlanir.

Skóladagatal Akrasels 2022-2023

Ágúst

| | |
|-----------|------------------------|
| 8. ágúst | Opnum eftir sumarlokun |
| 10. ágúst | Aðlögun hefst |

September

| | |
|------------------|---|
| 16. sept. | Dagur íslenskrar náttúru unnið allt árið í Akraseli í tengslum við umhverfismennt |
| 19. sept. | Skipulagsdagur LOKAÐ |
| 20. – 23.sept. | Evrópuvika |
| 21. sept. | Alþjóðlegi friðardagurinn tengja við WOW verkefni |
| | Kartöflur teknar upp |
| 26. -30.sept. | Haustskóli elstu barnanna. |
| 26.-30.sept. | Anney ,Erla, Rós, og Bjarki fara til Ítalíu vegna WOW verkefnis |

Október

| | |
|-------------|--|
| 10. okt. | Foreldraviðtöl Linda hefjast – aðlögunarviðtöl. |
| 20. okt. | Erasmus+ gestir koma og skoða Akrasel og WOW verkefnið |
| 22. okt. | Fyrsti vetrardagur |
| 24. okt. | Foreldraviðtöl Hamra |
| 24.-28.okt. | Hrekkjavöku vika á Hömrum í tilefni af Hrekkjavöku sem er 31.okt. Við höldum ball mánudaginn 31.okt. |
| 31.okt. | Lokaferð vegna WOW Anney, Maja Stína og Ella fara/ Grikkland |

Nóvember

| | |
|-----------------|---|
| | Jólagjafavinna elstu barnanna hefst. |
| 7.-11. nóv. | Vinavika – þann 8. er „Dagur gegn einelti“ Árganga vinna á milli deilda í vinavíkunni Árgangur 2017 vinnur með árgangi 2021 |
| 13. nóv. | Jobshadowing 3 kennarar frá Eistlandi |
| 16. nóv. | Dagur íslenskrar tungu – sölusýning fyrir Moise hjá elstu börnunum Opið hús á Kletti |
| 18. nóv. | Skipulagsdagur LOKAÐ |
| 21. nóv- 5. des | Hálfur salur notaður sem verkstæði í jólagjafa vinnu. |

Desember

| | |
|-----------------|--|
| 2. des. | Aðventustundir Hamrar og Lindir |
| 9. des. | Aðventustundir Hamrar og Lindir |
| 16. des. | Aðventustund – rauður dagur jólamatur – Jólaball - leiksýning |
| 22. des. | Aðventustund Hamrar og Lindir |

Janúar

| | |
|----------|---|
| 2. jan. | Átti að vera skipulagsdagur – hann færir til 26. maí |
| 20. jan. | Bóndadagsmorgunverður fyrir karlmenn í lífi barnanna. |
| 27. jan. | Rafmagnslaus dagur |
| Janúar | Gamli tíminn – Þorrinn |

Febrúar

| | |
|-------------------|--|
| 31. jan. -4. feb. | Tannverndarvika |
| 6. feb. | Regnbogadagur – Dagur leikskólans. |
| 7.-17. feb. | Búningagerð á Kletti fyrir öskudaginn. |
| 17. feb. | Konudagsmorgunverður fyrir kvenfólki í lífi barnanna. |
| 13. feb. | Foreldraviðtöl hefjast á Lindum og síðar í mánuðinum á Hömrum niðurstöður TRAS og Hljóm kynnt f. foreldrum |
| 20. feb. | Bolludagur |
| 21. feb. | Sprengidagur |
| 22. feb. | Öskudagur |
| 23. feb. | Skipulagsdagur LOKAÐ |

Mars

| | |
|----------|---|
| 3. mars | Síðasti dagur foreldraviðtala. |
| 14. mars | Dagur stærðfræðinnar Klettur |
| | Vorverkin hefjast - sáning |
| 21. mars | Dagur Downs heilkennis – litríkir sokkar. |

Apríl

| | |
|------------------|--|
| 6. apríl | Skírdagur LOKAÐ |
| 7. apríl | Föstudagurinn Langi LOKAÐ |
| 9. apríl | Páskadagur LOKAÐ |
| 10. apríl | Annar í Páskum LOKAÐ |
| 11. apríl | Átti að vera skipulagsdagur samkv. Skóladagatali grunnskólanna – hann færir til 30. maí OPIÐ í Akraseli |
| 20. apríl | Sumardagurinn fyrsti LOKAÐ |
| 24. apríl | Dagur umhverfisins |
| 24-28. apríl | Vorskóli elstu barnanna |

Maí

| | |
|---------------------|---|
| 2.-5. maí | Árgangamót leikskólanna |
| 12. maí | Fyrirhuguð útskriftaferð í Skorradalinn |
| 22. maí | Fyrirhuguð útskrift elstu barnanna |
| 25. -29. maí | Náms og starfsferð starfsmanna lokað föstudaginn 26. maí og þriðjudaginn 30 maí en mánudagurinn 29 maí er hvítasunnu mánudagur lög boðin frídagur. |

3. Mat á leikskólastarfi og umbótaáætlun

3.1 innra mat leikskólans

| Hverjir | Hvað | Hvernig | Hvenær | Hver ber ábyrgð/úrvinnsla |
|--|---|--|--|---|
| Allir | Áframhaldandi vinna með Hraðstefnumót sjá kafla 5.4 innra mat | Samtöl/ hópavinna þematengt | September 2022 – febrúar 2023 | Stjórnendur / deildastjórar |
| Sérkennsla | Hvernig er sérkennslutímum varið Niðurstöður úr Hljóm | Samtöl/ rýnisamtöl með sérkennsluteymi | Okt./nóv. og feb. / mars | Sérkennslustjóri |
| Umhverfisnefnd/ deildastarfsmenn Börn á Hömrum árgangur 2017 og 2018 | Umhverfismennt – grænfáni | Gátlistar Myndrænir gátlistar Rýnisamtöl | Ársfjórðungslega Tengt árstíðum | Formaður umhverfisnefndar umhverfisnefnd |
| Lindir | Aðlögun og líðan barna | Foreldraviðtöl | Okt./nóv. | Deildastjóri / leikskólakennarar |
| Hamrar | Líðan barna | Foreldraviðtöl | Okt./nóv. | Deildastjórar / leiksólakennarar |
| Hamrar – Lindir | Foreldrakönnun vegna leyfa á milli jóla og nýárs | Forms | Nóvember | Leikskólastjóri |
| Deildarstarfsmenn | Líðan könnun | Forms | nóvember | Leikskólastjóri aðst.leikskólastjóri |
| Deildarstarfsmenn | Líðan samtöl | Maður á mann samtöl | Desember | Deildastjórar |
| Börn í elsta og næst elsta árgangi | Líðan könnun | Myndrænt – samtal barns og leikskólakennara | Haust 2022 og vor 2023 | Deildastjóri |
| Eldhús | Endurskoðun á matseðli | Rýnifundur | Janúar 2023 | Matráður / stjórnendur |
| Allar deildir | Endurmat á starfinu* Sway skjöl* Innra símat | Fundur/ samtöl / matsblöð Akrasels | Janúar – maí | Deildastjórar/ leikskólastjóri |
| Allar deildir | Foreldraviðtöl Líðan og þroski | Foreldraviðtöl | Vor 2023 | Deildastjóri |
| Foreldrar Starfsmenn Bæjarbúar | | | | |

*jóga-umhverfismennt-Lubbi- o.s.frv.

*Microsoft Sway skjöl eru samantekt í málum og myndum á starfi hvers deildar.

3.2 Ytra mat leikskólans

Ytra mat Menntamálastofnunar fór fram í september 2021 og var unnin umbótaráætlun vegna ytra mats. Umbótaáætlunin er í sífelldri endurskoðun og tímarammi í áætluninni hefur riðlast þar sem starfsemi frá degi til dags á það til að breytast hratt.

Könnun á meðal íbúa bæjarins – þjónustukönnun í umsjón Akraneskaupstaðar.

3.3 Matsáætlun/umbótaáætlun

Umbætur eiga sér stað eftir samtöl, bæði við foreldra einnig eftir starfsmannasamtöl.

Leitast er við að setja niður umbætur í kjölfar samtala, hugmyndir og úrbætur koma oftast í samvinnu við samstarfsfólk, aðkoma stjórnenda og yfirmanna eru tengdar eftir þörfum.

Aðgerðaáætlanir eru unnar jafnt og þétt af hlutaðeigandi.

Breytingar sem gerðar voru í kjölfar þróunarvinnu eru í stöðugri endurskoðun með þeim sem vinna verkið, þannig grípum við inn í jafnóðum og höldum starfsgleðinni lifandi. Hver og einn skiptir máli.



Útskriftahópur vor 2022 árgangur 2016.

LYKILHUGTÖK



4. Aðrar upplýsingar

4.1 Barnahópurinn 1. September 2022

- Fjöldi barna í leikskólanum – 141
- Kynjahlutfall – 74 drengur 67 Stúlkur
- Dvalarstundir – 1.171,3
- Fjöldi barna sem nutu sérkennslu - 8
- Fjöldi barna með annað móðurmál en íslensku - 12
- Fjöldi tungumála – 8

Seldir tímar og aldursdreifing barnahópsins

| | | Barngr. | | Dvalargildi: |
|-----------------|------------|--------------------|---------------------------|---|
| Allur dagurinn | Samt. | stuðull árgangs | Dvalarst, allan daginn | (Barngildisstuðull árg. x dvalarst.) |
| Elsti árgangur | 25 | 0,8 | 208,8 | 167 |
| Annar árgangur | 36 | 1,0 | 299,8 | 299,8 |
| Þriðji árgangur | 35 | 1,3 | 289,8 | 376,7 |
| Fjórti árgangur | 32 | 1,6 | 263,3 | 421,2 |
| Fimmti árgangur | 13 | 2 | 109,8 | 219,5 |
| Sjötti árgangur | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Samtals | 141 | 0 | 1,171,3 | 1,484,1 |

4.2 Foreldrasamvinna

Góð samvinna foreldra og leikskóla er forsenda fyrir árangursríkri dvöl og góðri líðan barnsins í leikskólanum. Samvinna foreldra og leikskóla þarf að byggjast á gagnkvæmri virðingu og opnum samskiptum. Daglegar upplýsingar um barnið heima og í leikskólanum eru nauðsynlegar því að oft geta lítil atvik í lífi barnsins, valdið breytingum á hegðun þess. Hver deild er í reglulegum samskiptum við foreldra í gegnum tölvupóst og heimasíðu leikskólans. Einnig höfum við nýtt FB til þess að koma upplýsingum hratt til foreldra. Foreldrar eru velkomnir í leikskólann til þess að taka þátt í því starfi sem þar fer fram, í samráði við starfsfólk. Þeir eru sérstaklega boðnir í foreldrakaffi og í foreldraviðtöl, einnig eru þeir velkomnir að hafa samband og biðja um viðtöl við okkur. Við leggjum mikla áherslu á að foreldrar séu óhræddir að hafa samband og tali við okkur ef það er eitthvað sem þeim liggur á hjarta.

Foreldraráð

Við leikskóla skal kjósa ár hvert í foreldraráð (skv.11. gr. laga um leikskóla nr. 90) að lágmarki þrjú foreldra. Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskólans og nefnda/fjölskylduráðs (sbr. 2. gr. 4. gr laga um leikskóla) um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Ráðið fylgist einnig með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfi. Ráðið setur sér starfsreglur og starfar leikskólastjóri með ráðinu. Foreldrar hafa verið beðnir um að gefa kost á sér í foreldraráði þar sem við höfum ekki boðið uppá sameiginlegan fund að hausti. Þeir sem hafa gefið kost á setu í foreldraráði veturinn 2022 - 2023 eru; Anna Lilja Björnsdóttir, Guðmundur Brynjar Júlíusson, Jónas Kári Eiríksson og Vera Knútsdóttir.

Foreldrafélag

Foreldrar í Akraseli ákváðu í upphafi að við leikskólann starfaði foreldrafélag. Í foreldrafélagi leikskólans eru allir foreldrar barnanna í leikskólanum. Markmið félagsins er að efla tengsl foreldra og starfsfólks, auka þátttöku foreldra í starfi leikskólans og tryggja velferð barnanna. Foreldrafélagið innheimtir Krakkasjóð til að fjármagna skemmtanir og viðburði á vegum félagsins. Í vetur verður gjaldið í Krakkasjóð **3000 kr. á heimili**. Fráfarandi fulltrúar eru: Ósk Hjartardóttir og Hulda Björg Þórðardóttir, Brynja Vattar, og Laufey Vattar. Fulltrúar sem verða áfram eru: Eva Laufey Hermannsdóttir og Sóley Guðmundsdóttir, nýir fulltrúar eru; Tinna María Ólafsdóttir, Sara Katrín Benediksdóttir, Viktoría Gunnarsdóttir og Hlín Guðný Valgarðsdóttir

4.3 Samstarf leik- og grunnskóla

Skólaganga barna á að mynda samfellda heild þannig að reynsla og nám barna á fyrri skólastigum nýtist þeim á næsta skólastigi. Ef flutningur barna úr leikskóla í grunnskóla á að vera farsæll þarf að undirbúa hann vel fyrir og eftir leikskólanáms.

4.3.1 Brúum bilið

Frá árinu 1996 hefur verið formlegt samstarf milli leikskóla og grunnskóla á Akranesi með það að markmiðið að:

- Að tengja skólastigin saman
- Að skapa samfellu í námi og kennslu barna/nemenda á þessum tveimur skólastigum
- Að byggja upp gagnkvæma þekkingu og skilning á starfi kennara á hvoru skólastigi fyrir

sig

- Að stuðla að vellíðan og öryggi barna við að fara úr leikskóla í grunnskóla
- Að skapa farveg fyrir miðlun upplýsinga á milli skólastiga

Reynsla samstarfsaðila hefur sýnt að samvinna og tengsl skólastiga veitir börnum mikið öryggi á þeim tímamótum þegar þau fara úr leikskóla í grunnskóla.

Persónuupplýsingar sem liggja fyrir um hvert barn í leikskóla og nauðsynlegar eru fyrir velferð og aðlögun barnsins í grunnskólanum skulu fylgja barninu í grunnskólann samkvæmt 16. gr. laga um leikskóla nr. 90/2009. Slíkar upplýsingar eru settar fram fyrst á fundi með stoðþjónustu skólanna þar sem upplýsingum um börn með þjónustupörf. Á haustin er annar upplýsingafundur á milli skólastiga. Unnið er í anda barnvæns samfélags og lögum um samþætta þjónustu í þágu farsældar barna. Foreldrum er einnig skylt að veita upplýsingar um barn sitt sem nauðsynlegar eru fyrir skólastarfið og velferð þess. Meðferð slíkra mála er í samræmi við persónuvernd og meðferð persónuupplýsinga. Haustskóli og vorskóli er heimsóknafarm sem er að festast í sessi og hefur verið til mikilla bóta í samstarfinu, börn fá lengri samfellda viðveru í grunnskólanum.

Einnig erum við þátttakendur í heildtækri forystu stjórnenda grunn- og leikskóla.

Stjórnendur grunn- og leikskóla hittast reglulega til að ræða skólamál, miðla upplýsingum og veita hver öðrum stuðning. Fundir eru boðaðir og stýrt af sviðstjóra skóla- og frístundasviðs.

Árgangamót - Leikskólarnir á Akranesi hafa hist með árgangana að vori, þá hittist einn árgangur í hverjum leikskóla bæjarins. Þessi dagur hefur gefist vel og er í stöðugri þróun hjá leikskólunum. Samvinnan felst í skipulagningu, notalegri samveru og góðum kynnum barnanna skóla á milli.

Akrasel sendi inn umsókn um að gerast UNESCO leikskóli sá fyrsti á landinu. Við fengum þá viðurkenningu í desember 2021 og fengum hana afhenta við hátíðlega athöfn á sumarhátíð leikskólans í júní 2022. Forseti Íslands Guðni Th. Jóhannesson kom og afhenti viðurkenninguna og sjötta grænfánann.

UNESCO-skólar hafa verið til frá árinu 1953. Markmið UNESCO-skóla er að auka og hvetja til menntunar um mál er tengjast markmiði UNESCO; að stuðla að friði og öryggi með því að efla samvinnu þjóða í mennta-, vísinda- og menningarmálum og efla þannig almenna tiltrú og virðingu fyrir réttlæti, lögum og mannréttindum, án tillits til trúarbragða, kynþáttar, kynferðis eða tungumála. UNESCO-skólar framkvæma eigin verkefni sem tengjast markmiðum UNESCO og eru oft í samvinnu við UNESCO-skóla í öðrum löndum.

UNESCO-skólar eru nú um það bil 10.000 og starfa í 181 landi.

Á Íslandi hefur Félag Sameinuðu þjóðanna séð um innleiðingu UNESCO-skóla síðan 2014 í samstarfi við UNESCO-nefndina á Íslandi.

4.4 Samstarf leikskólastjóra

Leikskólastjóri á í samstarfi við aðra forstöðumenn Akraneskaupstaðar, situr reglulega fundi undir stjórn sviðstjóra skóla-og frístundar með öðrum leikskólastjórnendum og eftir atvikum grunnskólastjórnendum.

Einnig er samstarf við HVE, Háskóla Íslands, FVA og Fjöliðjuna.

4.5 Samstarf sérkennslustjóra

Sérkennslustjórar leikskóla Akraness halda sameiginlega fundi regluleg en sérkennslustjórar leikskólanna hafa umsjón með málefnum einstakra barna í sínum leikskóla. Sérkennslustjórar og aðstoðarleikskólastjórar eru tengiliðir vegna samþættingar á þjónustu barna í leikskólunum. Sérfræðiþjónusta tekur annars vegar til stuðnings við nemendur og foreldra þeirra og hins vegar stuðnings við starfsemi skóla og starfsfólk þess. Samstarfsaðilar sérkennslustjóra eru; Talmeinafræðingar, Sálstofan – sálfræðingur, Barnateymi Akraness, sjúkrapjálfar, Ráðgjafar og greiningarstöð ríkisins (RGR), Heyrnar- og talmeinastöð Íslands (HTÍ) og HVE.

Sérkennslustjóri gerir beiðnir til sérfræðinga í samvinnu við foreldra og kennara.

Leikskólastjóri samræmir störf þeirra sem sjá um málefni einstakra barna er lúta að sérfræðiþjónustunni skv. 21. gr. laga um leikskóla.

4.6 Almennar upplýsingar

Leikskólinn Akrasel

Ketilsflöt 2

300 Akranes

Sími: 433 1260 433 1261

Skólastjóri: Guðrún Bragadóttir

Netfang: guðrun.bragadottir@akrasel.is / akrasel@akrasel.is

Aðstoðarskólastjóri / sérkennslustjóri: Sigurrós Ingimarsdóttir Sími: 433 1262

Netfang: ros@akrasel.is

Heimasíða: <http://www.akrasel.is>

Símanúmer deilda: Lækur 433 1266 / Tjörn 433 1267 / Mýri 433 1268

Berg 433 1271 / Gljúfur 433 1272 / Klettur 433 1273

Eldhús: 433 1263

Opnunartími

Leikskólinn er opinn frá kl. 7.30 -16.30 alla virka daga. Í covid var tekið á móti börnunum í forstofu og foreldrum var ekki boðið inn í leikskólann. Í lok dags var skilað á sama hátt. Foreldrar gerðu vart við sig í dyrasíma, foreldri hringdu bjöllu á deild barnsins síns og barninu var fylgt fram í fataherbergi. Þegar veður leyfði var skilað úti. Eftir sumarlokun opnuðum við aftur leikskólann og foreldra koma með börn sín inn á deild barnsins. Við höfum enn lokað á milli Hamra og Linda þannig að foreldrar fara út og aftur inn ef þau eru með börn bæði á Hömrum og Lindum.

Við upphaf leikskóladvalar óska foreldrar eftir vistunartíma. Starfsmannafjöldi er ákvarðaður út frá seldum tímum því er **mikilvægt að foreldrar virði keyptan tíma**. Foreldrar geta gert ósk um breyttan dvalartíma fyrir barn sitt á vala.is.

Sjá nánar á heimasíðu Akraneskaupstaðar – verklagsreglur fyrir leikskóla.

Skólahúsnæði og aðstaða í leikskólanum

Leikskólastjóri, að höfðu samráði við sveitarstjórn eða nefnd sveitarfélags sem fer með málefni leikskóla í sveitarfélaginu, sbr. 2. mgr. 4. gr. laga nr. 90/2008 um leikskóla og starfsfólk leikskóla, tekur ákvörðun um fjölda barna í leikskóla hverju sinni. Við ákvörðun fjölda barna í leikskóla skal m.a. tekið tillit til aldursdreifingar barna og sérþarfa, lengdar dvalartíma þeirra, stærðar leik- og kennslurýmis og samsetningar starfsmannahóps. Leikskólinn Akrasel tók til starfa 8. 8. 2008 og átti því 14 ára afmæli í sumar. Leikskólinn er 6 deilda og rúmar 150 börn samtímis. Veturinn 2022-2023 verða 142 börn í leikskólanum.

Heiti deildanna eru tekin úr náttúrunni með vísun í nafnið okkar Akrasel. Nafnið er þjált, gamalt og gott. Í Víðigerði stóð leikskóli sem bar þetta nafn en honum var lokað þegar Teigasel tók til starfa árið 1998. Nafnið er vel við hæfi þar sem það vísar í Akrafjallið okkar og akurinn. Segja má að við séum með óþægðan akur, þar sem börnin dvelja hjá okkur á sínum fyrstu mótunarárum.

Húsnæði leikskólans er til fyrirmyndar hvað aðbúnað og pláss varðar, hver deild er 70 fermetrar að stærð, rými hveurrar deildar eru tvö. Salurinn er sameiginlegt rými sem

deildarnar skiptast á að nýta. Leikrými fyrir hvert barn eru 3,1m²

Sérkennsluaðstaða leikskólans er góð. Í sitthvorum enda hússins eru herbergi sem nýtast í einstaklings- og hópavinnu.

Áhersluatriði skólans

Markmið Akrasels eru að barnið:

- tileinki sér þá hæfni að takast á við sjálfan sig og lífið í samskiptum við aðra
- læri að takast á við kröfur og áskoranir daglegs lífs
- beri virðingu fyrir sjálfum sér og umhverfi sínu
- öðlist hæfni í að tjá sig og afla sér þekkingar

Leikurinn sem náms og þroskaleið

Við leggjum áherslu á leikinn í allri sinni mynd og setjum hann í öndvegi, í leiknum felst námið. Hann er kennsluaðferð kennarans um leið og hann er námsleið barnsins. Leikurinn er kjarni uppeldisstarfsins í leikskólanum. Frjáls og sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningarform barnsins. Reynsla barnsins tekur oftast á sig form leiksins og í gegnum leikinn vinna börn úr margvíslegri reynslu sinni, máta sig í ýmis hlutverk og mynda félagsleg tengsl. Í frjálsum leik eru mikilvægir uppeldiskostir sem geta eflt alhliða þroska barnanna, þ.e. líkams-, tilfinninga-, félags-, vitsmuna-, siðgæðis og fagurþroska. Leikurinn er líf barnsins og starf. Segja má að í bernsku sé það að leika sér sama og að læra og afla sér þekkingar. Fjölpætt reynsla elur af sér þekkingu, nýjar tilfinningar, nýjar athafnir og nýja færni.

Við höfum verið að vinna með flæði eða FLOW þar sem leitast er við að skapa börnum tækifæri til að gleyma sér í leik. Flæði reynir á útsjónarsemi kennara, þeir verða að skapa aðstæður þar sem barn/börn geta gleymt sér í sjálfsprottum leik. Kennari á ekki að skipuleggja flæðisleik hann á að skapa aðstæður til flæðisleikja. Ánægja og gleði barns er það sem skiptir mestu máli.

Stefnur leikskólans – Umhverfismennt og Jóga

Umhverfismennt

Markmið leikskólans eru að börn og starfsfólk fái notið náttúrunnar og upplifi af eigin raun og læra að njóta hennar sér til gleði og aukins þroska. Umhverfismenntun samtvinnast við endurvinnslu og umhyggju fyrir umhverfi okkar sem felst m.a. í flokkun og endurnýtingu.

Markmið leikskólans Akrasels með umhverfismennt er :

- Að njóta náttúrunnar í leik og námi
- Að ganga um náttúru okkar af virðingu
- Að flokka úrgang og pappír (endurnýta)
- Að endurnýta ýmsan efnivið í leik og skapandi starfi
- Að nota umhverfisvænar hreinlætisvörur
- Að safna lífrænum úrgangi (molta)
- Að rækta grænmeti og plöntur í garðinum
- Að spara raforku, vatn og sápu eins og kostur er

Umsjón umhverfismenntar er alfarið í höndum starfsfólks leikskólans en við höfum greiðan aðgang að starfsfólki Landverndar. Í leikskólanum er öflug umhverfisnefnd, Hallbera Rún Þórðardóttir er formaður nefndarinnar og virkur upplýsingafulltrúi hennar. Allir starfsmenn bera ábyrgð á umhverfismenntinni. Þann 8.ágúst 2011 fengum við Grænfánann afhentan í fyrsta sinn. Á 5 ára afmæli leikskólans 8.8. 2013 tókum við við grænfánanum í annað sinn. Í tilefni af 7 ára afmæli leikskólans þann 8.8.2015 fengum við grænfánann afhentan í þriðja sinn. Fjórða umsókn og skýrsla var send á vormánuðum 2017. Fjórði fáninn og skjöldur settur á húsið 15. Desember 2018. Fimmta í desember 2019 og í júní 2022 fengum við sjötta grænfánan afhendan en Forseti Íslands afhenti hann leið og við fengum afhenta viðurkenningu sem fyrsti Íslenski leikskólinn sem UNESCO leikskólinn.

Einnig erum við virkir þátttakendur í Bláfána verkefni Akraneskaupstaðar. Í samstarfi við umhverfissvið Akraneskaupstaðar.

Jóga

Með ástundun jóga þjálfum við okkur í að tengja saman hug og líkama og vinna að því að skapa meira jafnvægi og ábyrgð í lífi okkar. Jóga er kerfi sem sameinar margar æfingar eða stöður sem hjálpa líkama og hug að vinna saman að því að byggja upp styrk,

sveigjanleika, jafnvægi og einbeitingu.

Starfsmenn leikskólans hafa margir sótt jóga námskeið sem nýttast vel í starfinu.

Starfsmenn deilda hafa haft veg og vanda að jógakennslu á sinni deild.

Jóga er alhliða lífsspeki sem stuðlar að samtengingu líkama og hugar. Jógaástandun með börnum miðar að því að þau viðhaldi meðfæddum liðleika, byggi upp styrk og aukinn sveigjanleika, jafnvægi og einbeitingu, auk þess að stuðla að spennulosun og innri ró. Þegar börn fara í jógastöður þurfa þau að staldra við, beita líkama sinn aga og um leið að stjórna hugsun sinni og einbeitingu.

Þegar unnið er með jóga í leikskólastarfi er eins og endranær lögð áhersla á að börnin hafi af því gleði og eru æfingar fléttaðar inn í leiki og sögur eða þeim búin umgjörð sem börnunum þykir áhugaverð og skírskota til áhuga þeirra.

Vinavika er þróunar samstarf deilda á milli sem er að festa sig í sessi í leikskólanum en þá á hver deild á Lindum vinadeild á Hömrum. Vinavikan er fyrirhuguð í nóvember.

Upplýsingar um aðlögun og flutning milli deilda

Við bjóðum upp á aðlögun þegar losna pláss í leikskólanum og því má segja að við séum nánast alltaf að aðlaga, því börn fara og koma í bæinn. Við höfum boðið upp á aðlögun í júní ef það er pláss í skólanum, annars hefst aðlögun eftir sumarlokun.

Í kjölfar af COVID vinnu innan leikskólans varð breyting á aðlögun sem við teljum að hafa verið til góðs og sé komin til með að vera til frambúðar. Við aðlögunum flest öll börnin í einu, foreldrar koma inn með barninu, borða með því morgunmat og taka þátt í samverustund og leik inni. Börnin fara svo út og foreldrar kveðja barnið sitt í útiverunni. Aðlögunin tekur allt að 5 dögum. Þetta fyrirkomulag hefur gefist vel, börnin eru fljót að aðlagast starfsfólkinu og aðstæðunum í leikskólanum

Áður buðum við uppá svokallaða þátttökuaðlögun. Í þeirri aðlögun eru allt að 15 börn aðlöguð í einu á sömu deildina. Einungis var gert ráð fyrir þremur dögum í aðlögunina. Þátttökuaðlögun byggir m.a. á þeirri trú að foreldrar yfirfæri eigin öryggiskennd og forvitni í þessum nýju aðstæðum yfir á börnin sín og taka því þátt í daglegu starfi með barni sínu á meðan á aðlögun stendur. Með því að foreldrar séu þátttakendur frá fyrsta degi kynnast þeir dagsskipulagi deildarinnar og því námi sem þar fer fram. Þeir kynnast kennurum, öðrum börnum og foreldrum. Hugmyndafræðin á bak við þetta nýja ferli aðlögunar er **Öruggir foreldrar = örugg börn.**

Í upphafi skólagöngu nýs árgangs er kynningafundur að vori eða strax að hausti þar sem

starfsemin, stefnur og starfshættir leikskólans ásamt húsakynnum er kynnt fyrir foreldrum. Einnig er tekið við óskum foreldra um tímasetningu á aðlöguninni.

Foreldrar fá senda foreldrahandbók í tölvupósti með upplýsingum um leikskólann einnig er hún aðgengileg á heimasíðu leikskólans

<https://www.akrasel.is/is/upplýsingar/foreldrahandbok/handbok-fyrir-foreldra>

Aðlögun á milli deilda

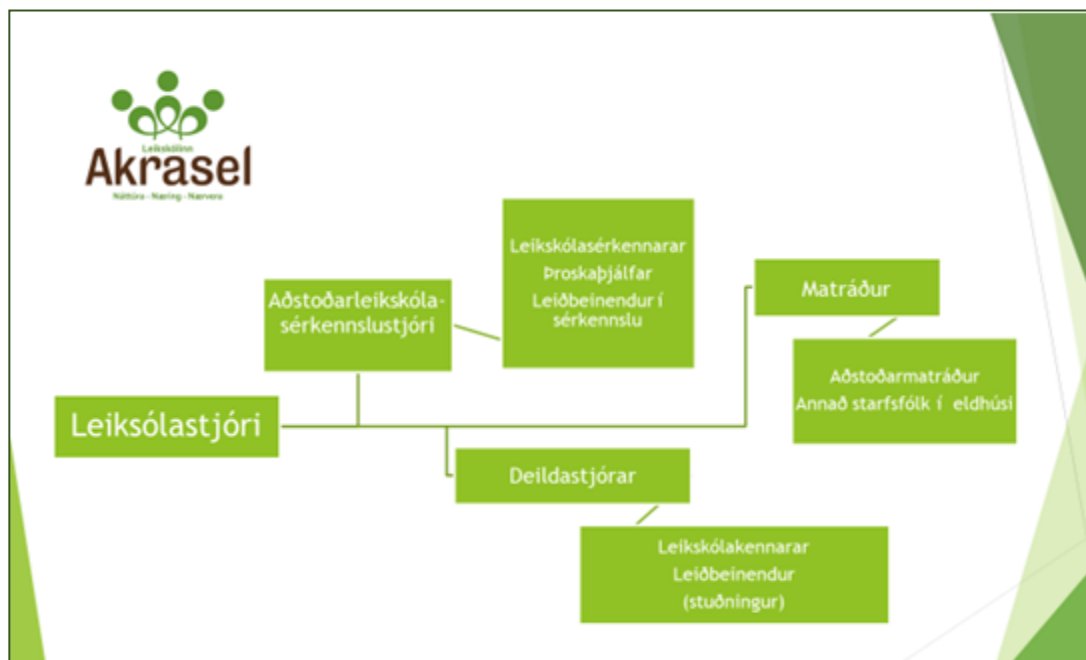
Þegar börn flytjast á milli deilda fer hópur af börnum saman. Við þössum upp á að allir eiga vin í hópnum. Við reynum að senda alltaf kennara frá gömlu deildinni með hópnum sem er með þeim í lengri eða styttri tíma. Að vori þegar elstu börnin fara í útskriftarferð notum við tækifærið og leyfum börnunum að prufa að vera heila dag á deildinni sem þau verða á eftir sumarfrí. Það er mikil gleði sem fylgir því að skipta um deild sér í lagi þegar börnin flytjast frá Lindum yfir á Hamra. Eftir sumarfrí mæta börnin á gömlu deildina sína og síðan flytja þau sjálf með sitt dót yfir á nýju deildina, velja sér hólf í fataherbergi og fá skúffu inn á deild til persónulegra nota.

5. Starfsmannamál

5.1 Starfsmannahópurinn 1. sept. 2022

| STARFSHEITI | FJÖLDI | STARFSHLUTFALL | MENNTUN |
|------------------------|--------|----------------|---------|
| Leikskólakennarar | 16 | 17,2 | |
| Annað háskólapróf | 10 | 4,9 | |
| Starfsmenn í námi | 7 | 2,6 | |
| Leiðbeinendur | 11 | 7,9 | |
| Matráður | 1 | 1 | |
| Aðstoðarfólk í eldhúsi | 2 | 1,75 | |
| | | | |

5.2 Skipurit Akrasels



5.3 Starfsþróunarsamtöl

Í starfsmannasamtölum sem stjórnendur taka í upphafi hvers árs er ýmist farið yfir líðan og/eða starfsþróun. Á fyrstu árum leikskólans var mikil áhersla lögð á starfsþróunarsamtöl. Í kjölfar COVID og breytinga á löggildingu leyfisbréfa þá hafa viðtölin tekið breytingum vegna þeirra möguleika sem kennarar hafa. Starfsþróunarsamtöl hafa leitt af sér að fleiri hafa farið í nám, breytingu á innra starfi og festu á þeim verkefnum sem unnin hafa verið.

5.4 Símenntun frá síðasta ári

- Anney Ágústsdóttir fór ásamt Írisi Sigurðardóttur leikskólastjóra í Teigaseli á námskeið hjá Barnaheill um Blæ sem er táknmynd vináttunnar.
- Kynning á UNESCO skólum.
- Kynning á grænfána verkefni og umhverfismennt.
- Kynning á farsældarlögum.
- Guðrún Bragadóttir og Katrín I. Barðadóttir voru í Menntafléttu Gæðamálörvun
- Fyrirhuguð starfsmannaferð vor/haust 2022
- WOW verkefni sem Akrasel er að leiða
- Leikskólinn hefur haft það að leiðarljósi að virkja starfsfólks til þess að sækja námskeið og efla sig í starfi.menntun. Öll menntun er góð bæði fyrir viðkomandi starfsmann og umhverfi hans þ.m.t. leikskólann. Einnig hafa starfsmenn stundað nám með vinnu.

5.5 Í upphafi starfsársins – á fyrsta skipulagsdegi í ágúst 2022

Á skipulagsdegi settum við upp hraðstefnumót, þá voru tveir og tveir starfsmenn (nýr og reyndur) sem töluðu saman í þrjár mínútur um hverja spurningu sem er hér að neðan og skráðu hjá sér svörin.

Þemað er - Hvernig starfsmaður er ég / samstarfsmaður?

1. Hvernig vill ég að börnin muni eftir mér, eftir að leikskóladvöl líkur?
2. Hvernig kennari er ég?
3. Hvernig samstarfsmaður er ég?

Í lok starfsdags var ætlunin að starfsfólk gerði upplýsingablað þar sem kom fram; Hver er ég? Fyrir hvað er ég þakklát/ur? Hverjir eru kostir mínir? Hvernig vil ég að börnin muni eftir mér? Síðan er eyða fyrir aðra til að skrifa á kosti viðkomandi.

Helstu niðurstöður voru;

1. Að börnin eigi góðar minningar af leikskóladvölinni og að þau hafi getað leitað til okkar. Þau hafi upplifað gleði, gæsku, hlýju, sanngirni, traust, virðing og umhyggjusemi
2. Ýti undir áhugasvið barnanna, hlý/r, vingjarnleg/ur, set skýr mörk, umhyggjusöm/ur, sanngjörn/gjarn, þolinmóð/ur, jákvæð/ur.
3. Hjálpsamur, Jákvæður, duglegur, hlýr, hress, sveigjanlegur

Það var ánægjulegt að að sjá hversu mikill samhljómur er í starfsmannahópnum.

5.6 Áætlun um símenntun í leikskólanum

Endur- og símenntun er samofin þörfum starfseminnar og tekur mið af þeim áherslum sem unnið er með hverju sinni.

- Kynning á Blæ verkefninu í Akraseli
- Fræðsla um mikilvægi málörvunar
- Skyndihjálp upprifjun
- Sameiginlegt erindi með öllum leikskólanum – Vegferð að Barnvænu samfélagi.
- Sameiginlegt erindi með öllum leikskólanum – Kynning frá HVE sjúkdómar og veikindi barna.
- Kynning á grænfána verkefni og umhverfismennt.
- Niðurstöður af WOW verkefninu okkar.
- Brunavarnir fyrirlestur
- Starfsmannaferð til Gdansk í Póllandi í lok maí 2023.

Að lokum

Í upphaf hvers starfsárs eru alltaf einhverjar mannabreytingar sem eru spennandi og um leið krefjandi. Helsta starfsmannabreytingin í Akraseli er sú að Anney var boðið að taka stöðu verkefnastjóra á skóla- og frístundasviði frá 1.10 til 31.5 2023. Í hennar fjarveru er Guðrún Bragadóttir leikskólastjóri og Sigurrós Ingimarsdóttir er aðstoðar- og sérkennslustjóri.

Mörg spennandi verkefni eru framunda í vetur en við ætlum að fara yfir það efni sem við eigum, endurskoða og laga.

Við vinnum áfram með markmið Akrasels sem eru;

Náttúra – Næring – Nærvera.

Foreldraráð Akrasels fékk áætlun þessa senda í tölvupósti til yfirlestrar

Akranes, nóvember 2022

Anney Ágústsdóttir,
Leikskólastjóri

Guðrún Bragadóttir
Leikskólastjóri