



Árganganámskrá 2021-2022 Árgangur 2019

Símanúmer leikskólans er: 433-1260

Lækur: 433-1266

Tjörn: 433-1267

Mýri: 433-1268



Áhersluatriði skólaárið 2021-2022:

- ❖ Leikur = Efla sjálfsmynd, sjálfstæði og félagsþroska.
- ❖ Jóga
- ❖ Skynúrvinnsla
- ❖ Umhverfismennt/ endurnýting
- ❖ Hreyfing
- ❖ Útivera/ gönguferðir / útikennsla
- ❖ Læsi
- ❖ Lubbi
- ❖ Sköpun
- ❖ Stærðfræði
- ❖ Efla úthald og einbeitningu

Verkefni sem við ætlum m.a. að vinna í vetur:

- Ég sjálfur- „hvað heiti ég“, hvað er ég gamall, hvað heita foreldrar mínir, systkini o.s.frv.
- Læra að leika saman og deila með öðrum
- Læra söngva, -söngva og hreyfileikir
- Markviss málörvun/ Lubbi finnur málbein
- Myndsköpun/skynúrvinnsla – málum, lærum litina og málum með fingrum og tám.
- Líkaminn minn – læra að þekkja líkamann og hvað líkamshlutarnir heita.
- Jóga- Leikir og hreyfing
- Könnunarleikur- skapandi leikur með verðlausan efnivið

Leikurinn

Að leika sér er eitt af því skemmtilegasta sem allir gera í lífinu.

Að læra og leika og þroskast og þjálfast í því að verða betri í dag en í gær er markmið okkar allra, alla ævi = Góð sjálfsmynd

Við lærum í gegnum leikinn, þroskumst á mistökunum og æfum okkur í að koma vel fram og að gera meira og betur en í gær = eflum félagsþroskann

Til að fá það besta út úr leiknum, þarf umhverfið að vera gott, efniviðurinn

aldurssvarandi, örvun og hvatning hæfileg ásamt nægum tíma og frið til að þróa leikinn.

Því fær hann mikinn tíma í dagsskipulaginu okkar bæði úti og inni.

Við leitumst við að skapa umhverfi og aðstæður þar sem börnin geta þróað og fengið

tíma til að gleyma sér, því frjáls og sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningarform

barnsins. Í gegnum leikinn vinna börn úr reynslu sinni, hugsunum og tilfinningum og læra

að leysa úr ágreiningasmálum = vera sjálfstæð/ur. Við hvetjum börnin líka til að sækja

sjálf það sem þau þurfa í leikinn og ganga frá eftir sig.

Jóga

Við elskum jóga, úti og inni og í allri sinni mynd. Hreyfijóga, slökunarjóga, ævintýrajóga, liðleikajóga, núvitundarjóga, já hreinlega alls konar jóga.

Jógaástundun með börnum miðar að því að þau viðhaldi meðfæddum liðleika, byggja upp styrk og aukin sveigjanleika, jafnvægi, einbeitningu, auk þess að stuðla að spennulosun, innri ró og vellíðan.

Æfingar eru fléttaðar inn í leiki og sögur eða þeim búin umgjörð sem börnunum þykir áhugaverð og skírskotar til reynsluheims þeirra.

Þrír áherslupættir eru í jóga fyrir þennan aldur:

- Góðvild
- Kærleikur
- Þakklæti

Gott að muna

Mikilvægt að börnin séu í fötum sem eru þægileg til að hreyfa sig í.

Skynúrvinnsla

Yngstu börnin nota skynfæri sín mikið til að kanna og uppgötva hlutina og er það þeirra leið til að auka andlegan- og líkamlegan þroska sinn. Skynfærin eru augu, eyru, nef, tunga og húð. Þroski barnsins byggist á samspili á milli þessara skynfæra og vitsmuna. Við ætlum að vinna með skynúrvinnslu með því að veita börnunum upplifanir í gegn um skynfærin sín. Líkamsskyn, heyrnarskyn, snertiskyn, sjónskyn og bragð og lyktarskyn. Þá fá börnin markvissa örvun sem gegna mikilvægu hlutverki í þroska þeirra. Við ætlum að vinna með skynúrvinnslu í vetur.

Við ætlum t.d. að:

- Leika úti, í sandkassanum, í rólum, á hjólum, við klifur, stökk, hopp og hlaup
- Fara í göngutúra
- Stimpla handafar (með málningu)
- Leika með vatn
- Dansa
- Fara í hreyfileiki
- Fara í Jóga
- Leika með leir

Markmiðin með þessari vinnu eru:

- Að efla sjálfsvitund barnanna
- Að börnin þekki og skynji líkama sinn
- Að auka rýmisgreind

Umhverfismennt

Leikskólinn leggur mikla áherslu á umhverfismennt og endurvinnslu. Við erum grænánaleikskóli sem hefur fengið grænánann 5 sinnum. Umhverfismenntun samtinnast við endurvinnslu og umhyggju fyrir umhverfi okkar sem felst m.a. í flokkun og endurnýtingu. Við moltum allan ávaxta- og brauðúrgang. Einnig á hver deild haugorma sem búa í kassa í hitageymslunni. Þetta eru litlir rauðir ormar ekki ósvipaðir venjulegum ornum en bara aðeins minni. Þeir fá ávaxtaafganga einu sinni í viku ásamt eggjaskurn og eggjabakkapappa (þurrkar). Ormarnir breyta síðan matnum í mold fyrir okkur. Við setjum niður kartöflur á vorin og tökum upp á haustin. Sáum fyrir blómum og grænmeti og hefur uppskeran verið misjöfn en vinnan er skemmtileg.

Gott að vita:

Að við notum og nýtum alls konar efnivið sem fellur til heima!

Hreyfing

Við hreyfum okkur mikið bæði utandyra og innan. Hreyfing er börnum nauðsynleg fyrir eðlilegan þroska, vöxt, og andlega vellíðan. Mikilvægast er að börn hafi tækifæri til að stunda fjölbreytta hreyfingu sem þeim finnst skemmtileg og er í samræmi við færni þeirra og getu. Við hreyfingu verður til sameiginlegur leikur sem skapar m.a. tækifæri til að þjálfra hreyfifærni, styrkja tengslamyndun, bæta líkamshreysti, eignast vini, auka félagslega færni og efla sjálfstraust.

Í Akraseli er mikið lagt upp úr því að hafa hreyfinguna fjölbreytta og áhugaverða.

Það gerum við með því að:

- fara í alls konar ævintýraferðir út fyrir malbikið og upplifum í leiðinni landslagið og náttúruna
- setja upp mismunandi þrautabrautir í salnum
- fara í hreyfileiki í salnum
- dansa við tónlist inn á deildum og í sal
- fara í útiveru í garðinum
- stunda jóga (úti og inni)
- leika í frjálsum leik inn á deild
- börnin klæði sig sjálf í og úr útifatnaði og fötum fyrir og eftir svefn

Gott að muna:

Mikilvægt er að börnin séu í fötum sem eru þægileg til að hreyfa sig í og einnig sem þau eiga auðvelt með að klæða sig í og úr sjálf.

Útivera

- Við förum a.m.k. einu sinni út á dag (fyrir og/eða eftir hádegi.)
- Einu sinni í viku förum við í gönguferðir í nágrenni við leikskólann og kynnumst nærumhverfi okkar og eflum úthald og hreyfifærni.

Gott að muna:

Að börnin hafi meðferðis klæðnað og skófatnað sem hentar veðri hverju sinni. Betra að hafa meira en minna.

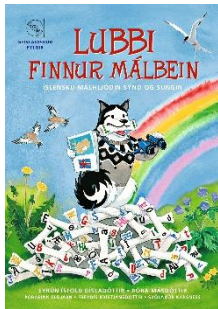
Læsi

Læsi snýst um samkomulag manna um málnotkun og merkingu orða og er því félagslegt í eðli sínu. Í Akraseli nýtum við nærveru og samvinnu til þess að styrkja þekkingu, leikni, upplifun, tilfinningar, skoðanir og hæfni til að lesa í umhverfið.

Við lesum alltaf einu sinni til tvisvar á dag og eru þær lestrarstundir ekki bara upplestur, heldur einnig leikur og spjall um innihald bókarinnar. Með því erum við að ýta undir áhuga barnanna á bókum og ævintýraheim þeirra ásamt því að auka orðaforða, skilning og frásagnarhæfni. Við lesum sömu bókina nokkrum sinnum. Með því náum við meiri dýpt í innihald bókarinnar, meiri samræðum, förum dýpra í þau orð sem við skiljum ekki alveg og náum að festa betur á minnið það sem við erum að læra og lesa um.

Börn sem HEYRA mörg orð LÆRA mörg orð

Lubbi



Námsefni Lubba eflir hljóðkerfisvitund barna. Lubba „verkefni“ eru fólgin í því að hjálpa Lubba að finna málbein. Lubbi er íslenskur fjárhundur. Hann er duglegur að gelta og þá heyrir „voff - voff.“ En Lubba langar mikið til að læra að tala. Þá þarf hann að læra öll íslensku máhljóðin. Hann veit að þegar hann hefur lært þau öll losnar um málbeinið og hann getur leyst frá skjóðunni. Hann hefur örugglega frá mörgu að segja. Til að ná því marki þarf hann að leysa ýmsar skemmtilegar þrautir í Hljóðasmiðju Lubba, t.d. að mynda máhljóðin

alveg rétt og tengja þau saman, klappa atkvæði, ríma, leita uppi bókstafi, raða málbeinum saman í orð, lesa orðin og svara skemmtilegum spurningum. Hann þarf örugglega á aðstoð að halda. Lubbastundir eru 1x í viku í umsjón kennara.

Í janúar byrjar skemmtilegt verkefni sem stuðlar að auknum lestri heima og í leikskólanum. Allir fá lubbaspjald með sér heim, velja sér bók/bækur, lesa fyrir hann heima með foreldrum sínum og koma svo með bókina í leikskólann. Barnið sýnir okkur bókina hér í leikskólanum og við lesum hana fyrir allan hópinn.

Sköpun

Að skapa er eitt af því skemmtilegasta sem börn gera. Að teikna, mála, líma, klippa, búa til könguló, hálsmen eða bara byggja úr kubbum. Að búa til og þróa húsbyggingu eða listaverk með ímyndunaraflíð, áhugann og gleðina að vopni er eitt af því dásamlegasta í leikskóladegi barnanna og þannig daga viljum við hafa allan daginn, alla daga vikunnar, því með æfingunni verður maður meistari.

Stærðfræði/rökhugsun/hugtakaskilningur

Stærðfræðinám leikskólabarna einkennist af námi í gegnum leik.

Umhverfið býður okkur upp á fjölbreytt viðfangsefni og veitir börnunum möguleika á að læra í leik. T.d.

- Að telja dýrin þegar við erum í dýraleik, eða telja börnin sem eru með í samverunni.
- Spila allskonar spil,
- Að leika hreyfileiki, læra að dansa og spila á hljóðfæri eftir takt
- Að flokka og telja dót þegar við erum að taka til
- Að læra hvað er yfir og undir, hvað er stærri og minni, hver er munurinn á einum og mörgum osfrv.

Gott að muna:

Að tala um hluti, fjölda og athafnir í hversdagslegum athöfnum heima. T.d. nefna matartegundir, liti, stærð, fjölda o.s.frv..

Samverustundir

Við erum með þrjár samverustundir á hverjum degi.

-Fyrir útiveru fáum við ávexti, förum yfir verkefni dagsins og syngjum.

-Fyrir hádegsmatinn. Þá syngjum við gömul og ný lög og dónsum og leikum hreyfileiki.

-Eftir hressingu er lestur og/eða söngur.

Hreinlætisvenjur

Við eflum sjálfstæði barnanna á salerni, æfum okkur að fara á kopp og klósett og hætta með bleiur. Æfum almennar hreinlætisvenjur, að þvo okkur um hendur og þurrka okkur.

Máltíðir

Við leggjum áherslu á að nota hnífapör þegar við erum að borð. Börnin eiga sitt fasta sæti við borðið og er sami kennari með þeim við borðið í hádegismat, mánuð í senn. Við matarborðið skapast oft mjög góðar samræður sem gaman er að taka þátt í. Börnin ganga sjálf frá eftir sig á matarvagninn og setja brauð og ávaxtaafganga í moltufötuna.

Gott að vita:

Í leikskólanum er lögð áhersla á fjölbreyttan mat og hollan. Enginn hvítur sykur er notaður í matseld. Í morgunmat er í boði ýmist hafragrautur, kornflex eða weetabix, ásamt-AB mjólk. Misjafnt er hvað boðið er upp á sem meðlæti en það getur verið t.d. kanill, kókosmjöl, músli, heimalagað eplamauk, rúsínur, gráfíkjur, trönuber ofl. Við hvetjum börnin til að smakka! Boðið er upp á Lýsi. Matseðill leikskólans er að finna á Völuappinu.

Fataherbergi

Í fataherberginu ætla börnin að læra að bíða í hólfunum sínum, klæða sig sjálf í og úr og læra þannig þolinmæði og sjálfstæði.

Gott að muna:

Föt barnanna skipta miklu máli. Mikilvægt er að þau séu hlý, notaleg og þægileg og nóg af þeim til skiptanna þegar þau blotna. Einnig er mikilvægt að yfirfara hólf barnanna í lok dags, taka blaut föt og athuga hvort vanti aukaföt.

Foreldrasamstarf

Mikilvægt er fyrir alla að gott samstarf sé á milli foreldra og leikskóla. Við erum með töflu í fataherbergi þar sem við segjum frá því helsta sem við erum að gera. Myndir og skilaboð til foreldra fara í gegnum appið Völu, tilkynningar og fréttir eru sendar til foreldra með tölvupósti og heimasíðu leikskólans. Einstaka tilkynningar fara inn á facebooksíðu árgangsins. Foreldarviðtöl eru tvisvar á ári, að hausti þar sem farið er yfir líðan barnsins og að vori þar sem farið er yfir þroskamat og líðan. Foreldraviðtölin á haustin eru val foreldra.

Gott að muna:

Foreldrum er alltaf velkomið að koma og tala við deildastjóra og aðra kennara. Ef það er eitthvað sem ykkur finnst ábótavant eða eruð ánægð með viljum við gjarnan fá að heyra það.

Dagsskipulag:

Við leggjum mikla áherslu á vellíðan og gleði í leik og starfi. Í dagskipulaginu okkar höfum við áætlað rúman tíma í flest, því öll erum við misfljót að gera hlutina.

Dagsskipulagið er viðmið sem við vinnum út frá, það er ekki heilagt, tímasetningar skal taka með fyrirvara. Í leikskólastarfinu riðlast tímasetningar vegna ólíkra verkefna, vegna þess að stundum eru börnin misjafnlega upplögð eða annarra óviðráðanlegra aðstæðna. Barnið og þarfir þess eru ávallt í brennidepli.

KI 7.30	Leikskólinn opnar
KI 7:45	Deildin opnar
KI 8-9	Morgunverður og leikur
KI 9-10	Leikur, ávaxtastund
KI 9.00	Frjáls leikur Könnunarleikur Lubbi, Listsköpun, Fínhreyfivinna Gönguferð Jóga Salur Könnunarleikur
KI 10-11	Útivera
KI 11:15	Samvera og wc
KI 11.30	Hádegisverður
KI 12:00	Hvíld
KI 13:00	Frjáls leikur
KI 14:15	Samvera
KI 14:30	Nónhressing
KI 15:00	Lestur og/eða söngur
KI 15:15	Frjáls leikur eða útivera
KI 16:15	Deildar sameinast
KI 16.30	Leikskólinn lokar